Curso académico 2019/2020

Evaluación del Programa Mentor de la EITE

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

eite escuela de ingeniería de telecomunicación y electrónica

1.

Desarrollo del PM-EITE

Programa Mentor de la EITE

Presentación del PM-EITE

- El **Programa Mentor de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (PM-EITE)** de la ULPGC, que se recupera en el curso académico 2019-2020, pretende desarrollar un mecanismo basado en la **mentoría por compañeros** como estrategia de ayuda y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso en el *Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (GITT)* y en el programa de *Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y ADE (DGITT+ADE)*.
  - La orientación a los estudiantes de nuevo ingreso, tanto para su supervivencia en los estudios universitarios, como para facilitar su integración académica y social en la vida de la EITE, por parte de compañeros de cursos superiores.
  - La formación de los estudiantes de últimos cursos como mentores de estudiantes de nuevo ingreso, potenciando en ellos habilidades sociales, de relación, orientación y liderazgo que, típicamente, no son tratadas en el desarrollo curricular de titulaciones técnicas.
- El **PM-EITE** forma parte de la **Red Iberoamericana de Mentoría**

Programa Mentor de la EITE

Participantes en el PM-EITE

- En la edición correspondiente al curso académico 2019/2020 del **Programa Mentor de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (PM-EITE)** de la ULPGC, han participado inicialmente:
  - **46** estudiantes de nuevo ingreso del GITT.
  - **5** estudiantes de nuevo ingreso del DGITT+ADE.
  - **12** estudiantes mentores para los estudiantes de nuevo ingreso del GITT.
  - **2** estudiantes mentores para los estudiantes de nuevo ingreso del DGITT+ADE.
  - **1** coordinador (Subdirector de Estudiantes, Movilidad y Prácticas Externas de la EITE).
  - Profesores/estudiantes colaboradores

Programa Mentor de la EITE

Participantes en el PM-EITE

Estudiantes Mentores – Estudiantes de nuevo ingreso en GITT

Grupo	Nombre
1	García Mederos, Kilian Daniel
2	Del Toro Everaert, Gema
3	Herrera Sánchez, Jennifer
4	González Álvarez, Luis
5	Tamayo Abad, Bryan David
6	Guerra Yánez, Carlos
7	Rodríguez Rodríguez, Cristian
8	Real Rueda, Tomás
9	Hernández Heredero, Jorge
10	Miranda Guillén, David
11	Gil Ortíz, Leticia María
12	Galván Hernández, Antonio

Estudiantes Mentores – Estudiantes de nuevo ingreso en DGITT+ADE

Grupo	Nombre
13	Monzón Monedero, Jorge
14	Martel Rodríguez, Alejandro

Programa Mentor de la EITE

Presentación del PM-EITE

- En la edición del PM-EITE correspondiente al curso académico 2019/2020 se han planificado **8** reuniones entre cada estudiante mentor y su grupo de estudiantes de nuevo ingreso, además de varias reuniones de coordinación entre el coordinador y los estudiantes mentores.

Reunión	Descripción
1	En esta primera reunión se les comenzará explicando el Programa Mentor. Tras explicarles el Programa Mentor, se les dará una copia del documento "Guía de Supervivencia para Estudiantes de Ingeniería", de Richard M. Felder para que lo lean en la reunión y comenten sus impresiones, indicándoles la importancia de seguir, en la medida de lo posible, las indicaciones recogidas en este documento. Posteriormente, se les presentarán los servicios TIC más relevantes de la ULPGC, entrando para ello en MiULPGC y en el Moodle de alguna asignatura con soporte en el campus virtual de la ULPGC. Además, se accederá al Proyecto Docente de alguna de las asignaturas de primer curso de la titulación y se le explicarán por encima cada uno de los apartados del documento. Se les presentará también la página web de la EITE, indicándoles la información relevante que pueden encontrar en las diferentes áreas/secciones, además de explicarles los aspectos básicos de la aplicación ACADEMIC, incidiendo en la disponibilidad del horario del GITT/DGITT+ADE y el procedimiento de control de asistencia. Adicionalmente, se les indicará la posibilidad de realizar cursos de armonización de conocimientos, indicándoles dónde pueden acceder a la actual oferta de la ULPGC. Por último, si se considera conveniente, se les acompañará a visitar las instalaciones de la EITE, enseñándoles la localización de los pabellones A, B, C y X, así como el aulario, los laboratorios en los que se imparten prácticas de primer curso, la sala de informática, la biblioteca temática, las salas de estudio, ….
2	En esta segunda reunión se les presentará la estructura de la ULPGC en Centros, Departamentos e Institutos Universitarios de Investigación, así como su organización (Vicerrectorados, Órganos Colegiados, Defensor Universitario), y los servicios de la ULPGC, además de los diferentes órganos de representación de los estudiantes (Delegación de Alumnos,…) y Aulas de la ULPGC. Por otro lado, se les presentará la organización de la EITE (Equipo de Gobierno, Órganos Colegiados), así como las principales características del Plan de Estudios del GITT/DGITT+ADE, haciendo especial hincapié en las materias que lo forman y las diferentes menciones. *En esta reunión se podrá contar con la presencia de un miembro de la Dirección de la EITE*.
3	En esta tercera reunión visitarán infraestructuras relacionadas con la mención de *Sistemas Electrónicos*.

Programa Mentor de la EITE

Presentación del PM-EITE

- En la edición del PM-EITE correspondiente al curso académico 2019/2020 se han planificado **8** reuniones entre cada estudiante mentor y su grupo de estudiantes de nuevo ingreso, además de varias reuniones de coordinación entre el coordinador y los estudiantes mentores.

4	En esta cuarta reunión se les explicará la reglamentación relativa a la docencia y evaluación en la ULPGC, haciendo especial hincapié en el número de convocatorias, liberación de partes superadas, realización de los exámenes, ... así como en la aplicación de las Normas de Progreso y Permanencia de la ULPGC. Por otro lado, se les explicará el Sistema de Garantía de Calidad de la EITE, indicándoles en qué medida su participación es importante y destacando los mecanismos que contempla para poder elevar sus quejas, sugerencias, … *En esta reunión se podrá contar con la presencia de un miembro de la Dirección de la EITE*.
5	En esta quinta reunión visitarán infraestructuras relacionadas con las menciones de *Sistemas de Telecomunicación* y *Sonido e Imagen*.
6	En esta sexta reunión se les ofrecerá una perspectiva de posibles perfiles laborales relacionados con el ámbito de las Telecomunicaciones, para lo cual se contará con la participación de egresados de la EITE que desarrollen su labor en Canarias, así como a nivel nacional e internacional.
7	En esta séptima reunión visitarán infraestructuras relacionadas la mención de *Telemática*. Además, cumplimentarán un cuestionario relacionado con la valoración del Programa Mentor.
8	En esta última reunión, que se celebrará con posterioridad a la realización de los exámenes de la convocatoria ordinaria del primer semestre, se revisarán los resultados obtenidos por los estudiantes. *En esta reunión se podrá contar con la presencia de un miembro de la Dirección de la EITE*.

Programa Mentor de la EITE

ETC del PM-EITE

- Calendario/Contenido de reuniones.
- Documentación necesaria para preparar las reuniones.
- Informes de las reuniones.
- Foros, …

PM_2019_20 - Programa Mentor EITE 2019/2020

Inicio - Mis cursos - Docencia - PM_2019_20

Programa Mentor de la EITE 2019/2020

El **Programa Mentor** de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (EITE) de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), pretende desarrollar un mecanismo basado en la *mentoría* como estrategia de ayuda y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso, tanto para su orientación académica como para su integración social en la EITE. Esta labor de mentoría se entiende como un proceso de intercambio continuo de guía y apoyo orientador entre un estudiante de un curso superior -*estudiante mentor*- que asesora y ayuda a estudiantes recién ingresados en la Universidad -*estudiantes mentorizados*-, con la finalidad de ayudarles a desarrollar aquellas habilidades y actitudes de "supervivencia" en el contexto universitario que, de otra forma, habrían adquirido con mayor lentitud y dificultad. Así, los estudiantes mentores son los encargados de ejercer directamente la labor de orientación de los estudiantes de nuevo ingreso bajo la supervisión del *Coordinador del Programa* Mentor de la EITE, a partir de una formación específica para el desarrollo del proceso de mentoría.

Avisos y novedades del Programa Mentor de la EITE 2019/2020

Foro del Programa Mentor de la EITE 2019/2020

Descripción del Programa Mentor de la EITE

Programa Mentor de la EITE 2019/2020

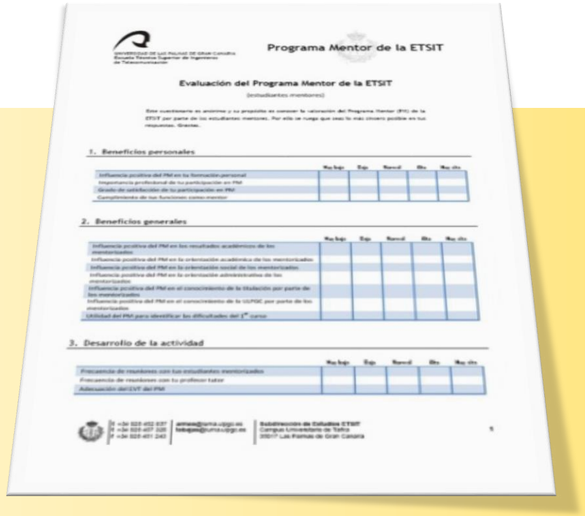
Formación de Estudiantes Mentores en el Programa Mentor de la EITE 2019/2020

Contacto

Programa Mentor de la EITE

Evaluación del PM-EITE

- Análisis basado en **encuestas** realizadas a todos los colectivos implicados –*estudiantes mentores* y *estudiantes mentorizados*– sobre todos los aspectos del Programa Mentor de la EITE:


Programa Mentor de la ETSIT

Evaluación del Programa Mentor de la ETSIT

1. Beneficios personales
2. Beneficios generales
3. Desarrollo de la actividad
4. Continuación del PM-EITE
5. Evaluación coordinador/mentores del PM-EITE
6. Valoración general del PM-EITE

2.

Resultados de la evaluación del PM-EITE

Estudiantes mentorizados

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

eite escuela de ingeniería de telecomunicación y electrónica

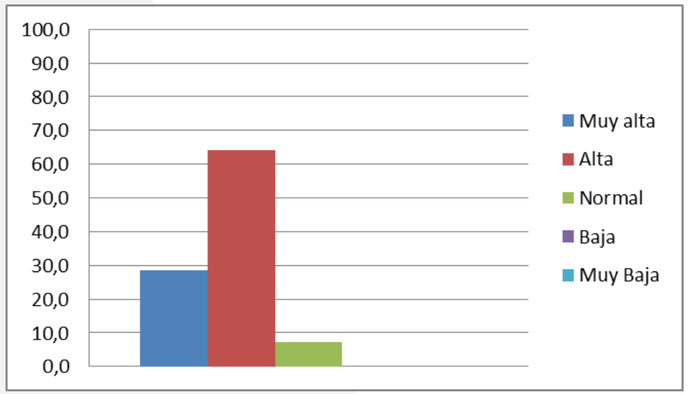
Número de cuestionarios

28

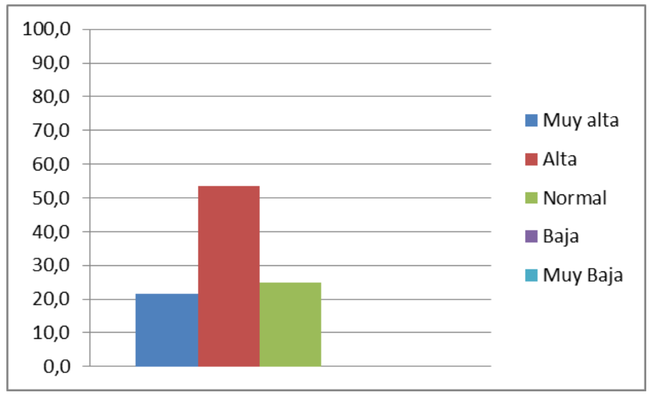
Programa Mentor de la EITE

1.- Beneficios personales

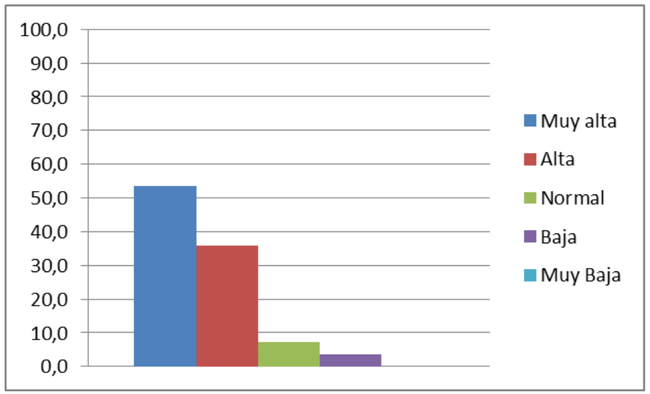
Mentorizados



Influencia positiva del PM-EITE en tu formación personal



Importancia académica de lo aprendido en PM-EITE

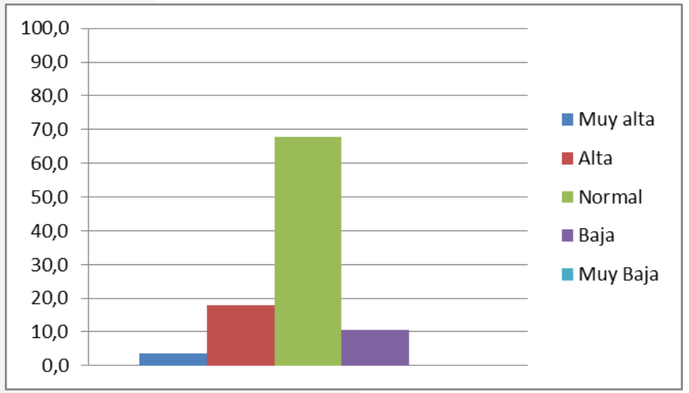


Participación satisfactoria en PM-EITE

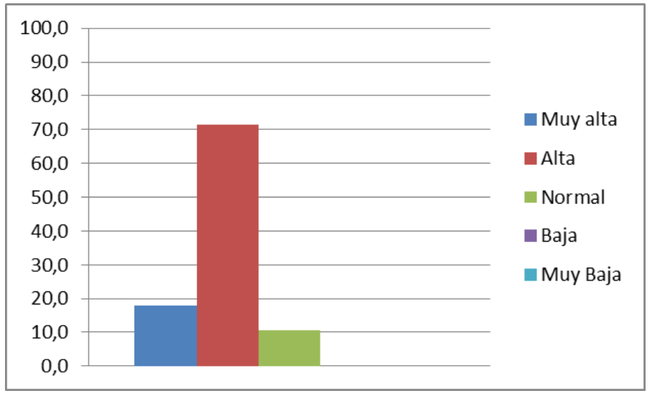
Programa Mentor de la EITE

2.- Beneficios generales (I)

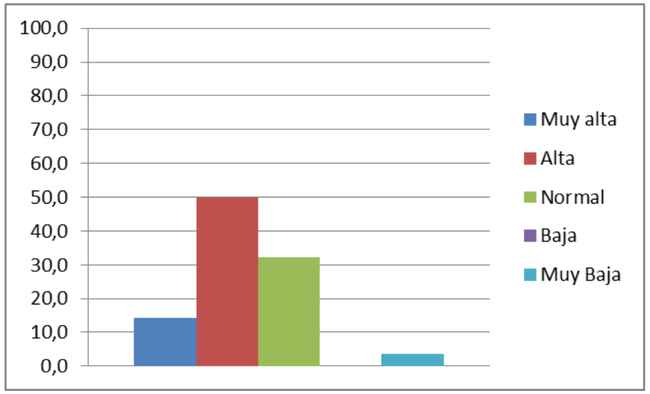
Mentorizados



Influencia positiva del PM-EITE en tus resultados académicos



Influencia positiva del PM-EITE en tu orientación académica

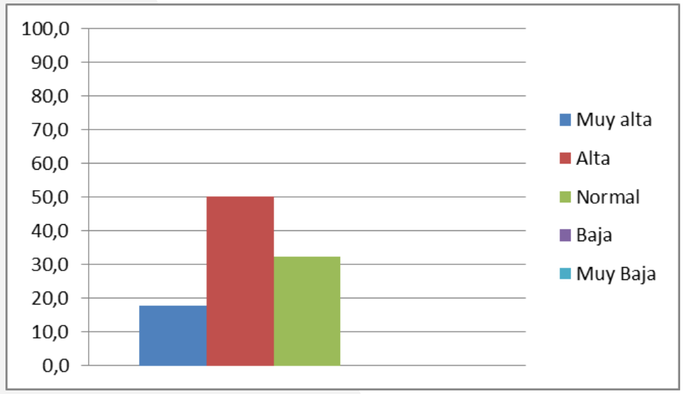


Influencia positiva del PM-EITE en tu orientación social

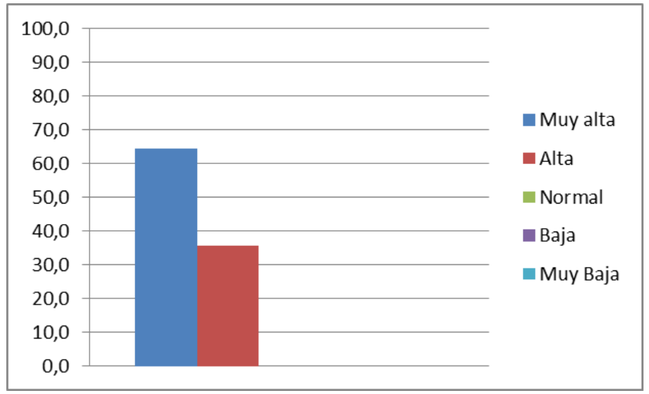
Programa Mentor de la EITE

2.- Beneficios generales (II)

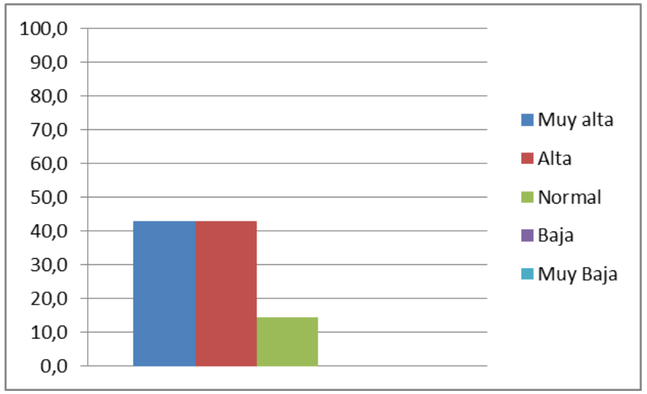
Mentorizados



Influencia positiva del PM-EITE en tu orientación administrativa



Influencia positiva del PM-EITE en tu conocimiento de la titulación

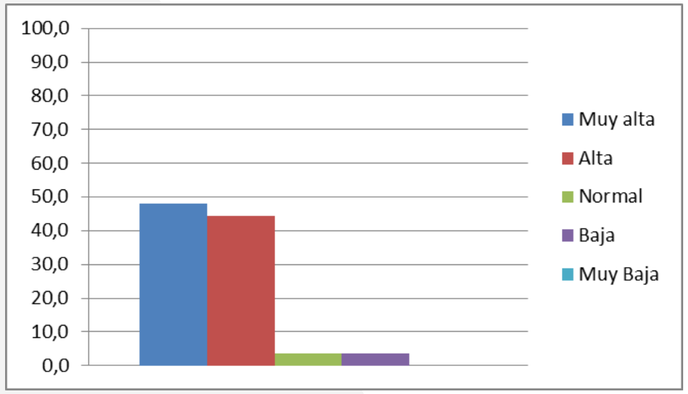


Influencia positiva del PM-EITE en tu conocimiento de la ULPGC

Programa Mentor de la EITE

2.- Beneficios generales (III)

Mentorizados

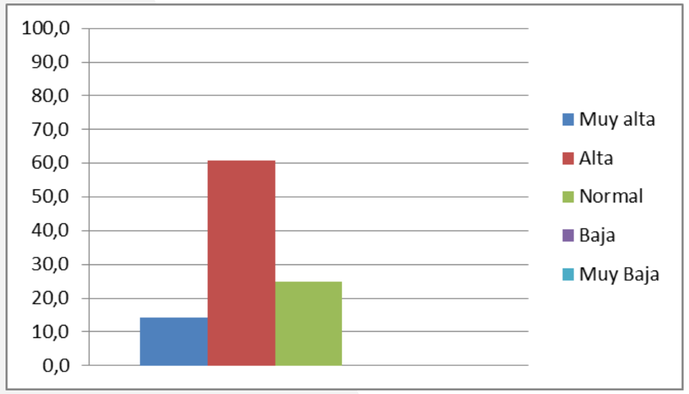


Utilidad del PM-EITE para identificar las dificultades del 1er curso

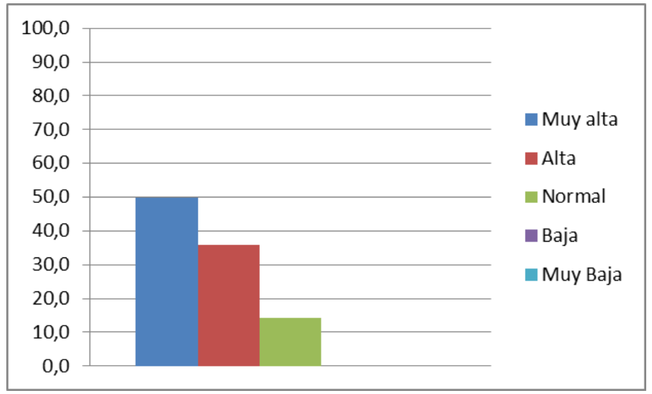
Programa Mentor de la EITE

3.- Desarrollo de la actividad (I)

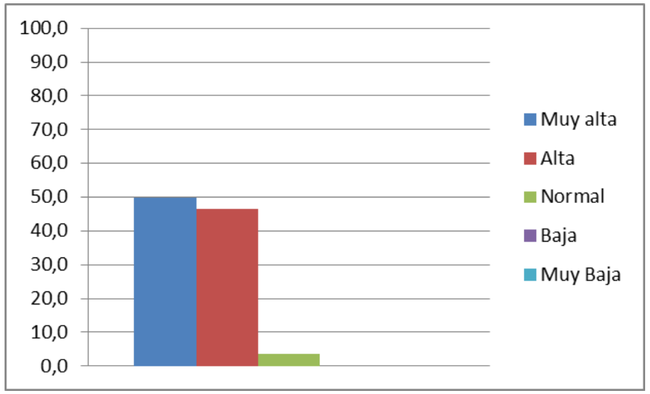
Mentorizados



Utilidad de la Jornada de Acogida



Asistencia a las reuniones con tu mentor

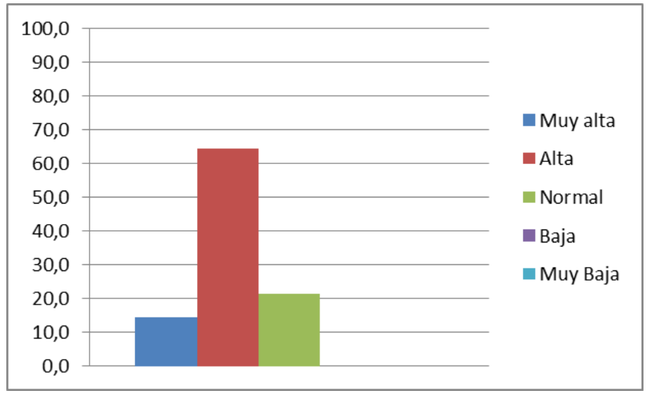


Adecuación del lugar de reunión con tu mentor

Programa Mentor de la EITE

3.- Desarrollo de la actividad (II)

Mentorizados

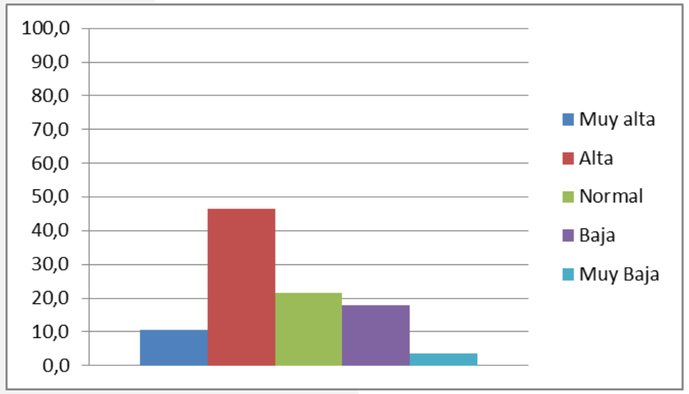


Frecuencia de reuniones con tu mentor

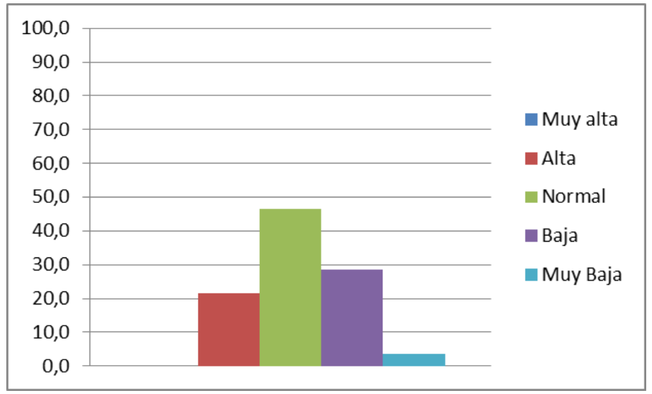
Programa Mentor de la EITE

4.- Problemas detectados (I)

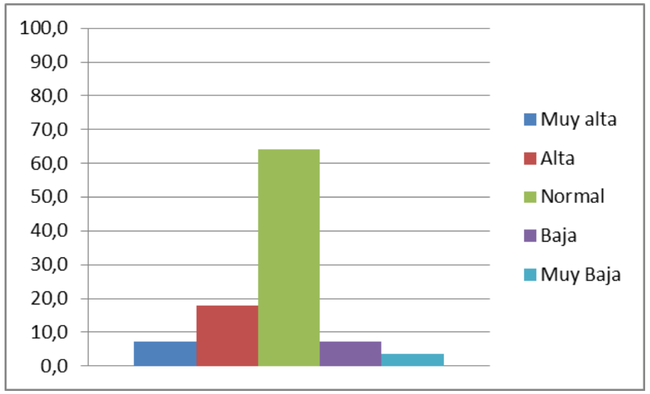
Mentorizados



Escalón de bachillerato



Dificultad en el seguimiento de las clases

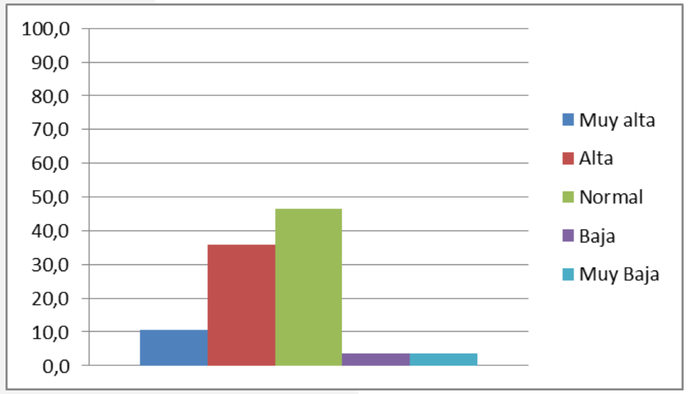


Cambio de metodología docente

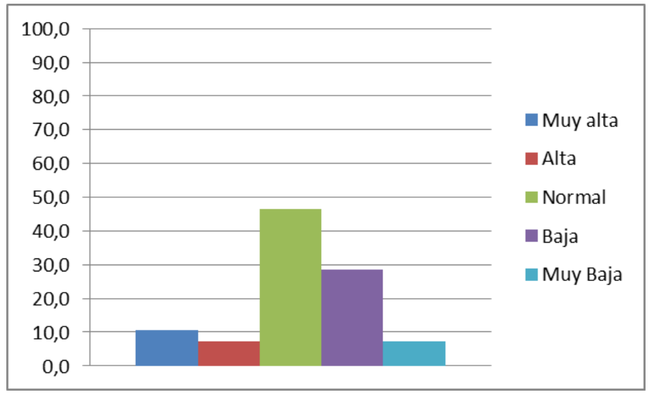
Programa Mentor de la EITE

4.- Problemas detectados (II)

Mentorizados



Cambio de métodos de estudio

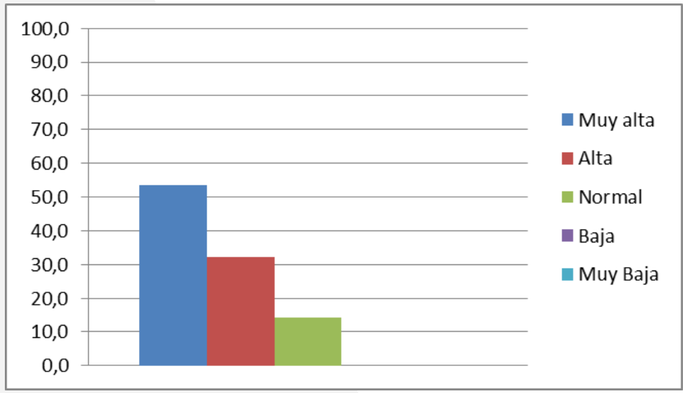


Falta de tutela cercana por parte de los profesores

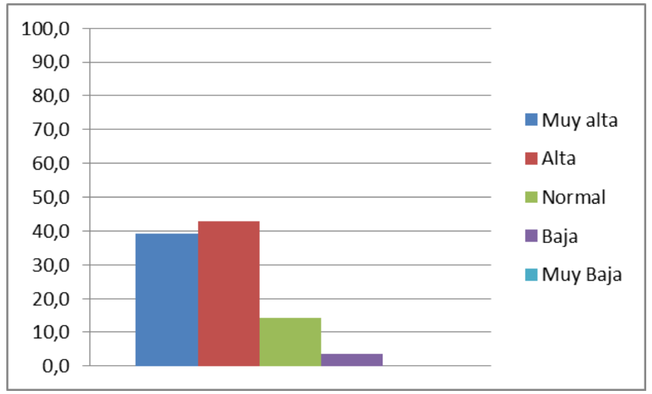
Programa Mentor de la EITE

5.- Continuación del PM-EITE

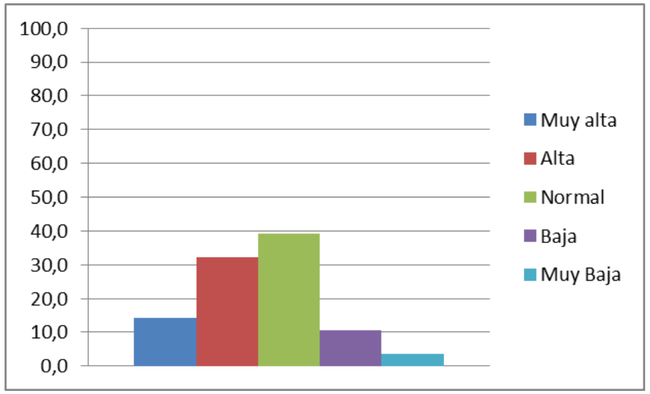
Mentorizados



Recomendación de la continuación del PM-EITE en años sucesivos



Recomendación a participar en PM-EITE como estudiante mentorizado

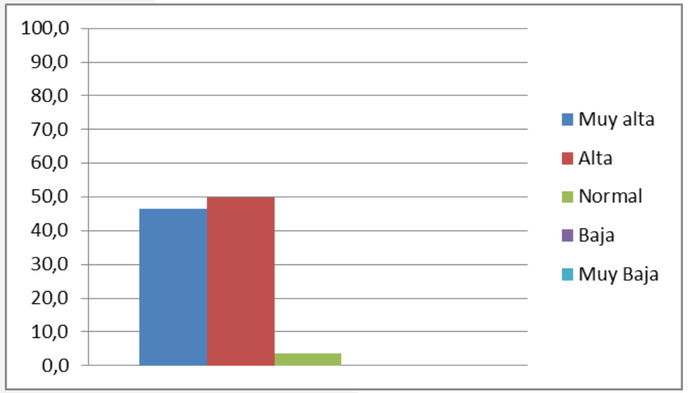


Disposición a participar en PM-EITE como mentor en un futuro

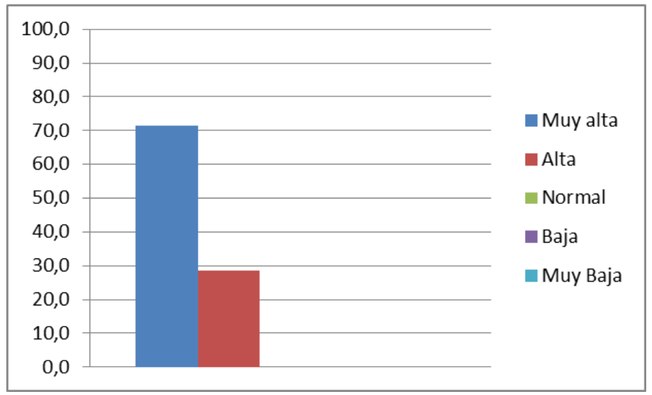
Programa Mentor de la EITE

6.- Evaluación de los mentores

Mentorizados



Valoración de los días y horarios de las reuniones

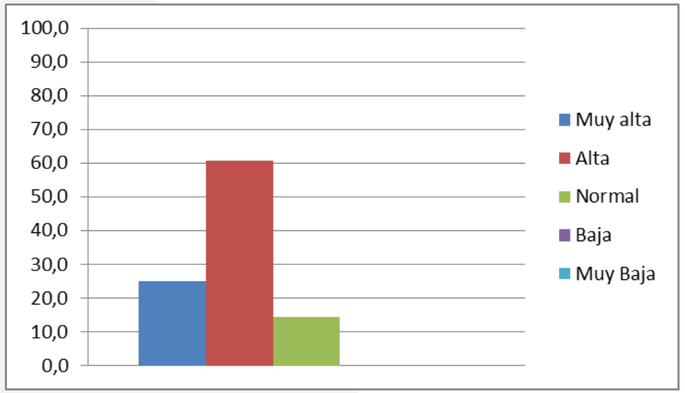


Satisfacción general con tu estudiante mentor

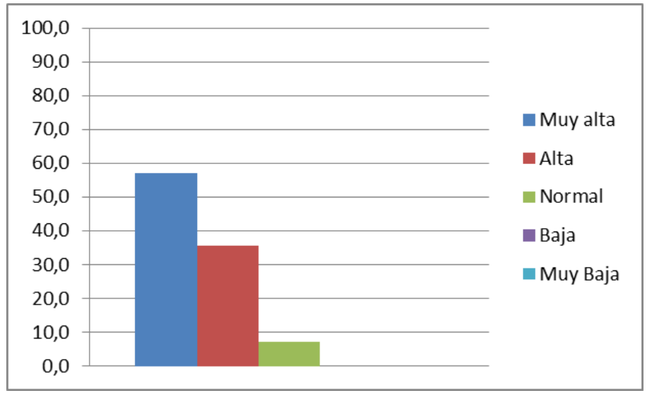
Programa Mentor de la EITE

7.- Valoración general del PM-EITE

Mentorizados



Necesidad del PM-EITE



Calificación general del PM-EITE

Programa Mentor de la EITE

¿Qué es lo que más te ha gustado del PM-EITE?

Mentorizados

- Que nos han explicado cosas que no habían comentado en clase
- La información proporcionada
- Las visitas, para ver cómo se desempeña el trabajo de un Teleco, como la ayuda que nos han proporcionado los mentores para el tema estudio
- La cercanía mentor-alumno, y la confianza
- La utilidad que aporta
- La orientación y los consejos recibidos
- La cercanía y capacidad del mentor para aportar sobre las situaciones del primer año
- Las visitas a las diferentes estructuras/laboratorios del centro
- Que nuestro mentor siempre nos motiva fr una forma que sientes esas ganas de seguir adelante.
- Que nuestro mentor nos aconseja cómo deberíamos hacer las cosas para que vayamos por un buen camino.
- En general ha sido de mucha ayuda.
- Que disipa muchas dudas y miedos acerca de la universidad, sintiéndote más cómodo y menos estresado
- La capacidad de poder escuchar las experiencias cercanas de alguien que pasó la misma situación que yo, para afrontar con más tranquilidad los problemas
- La diversa información aportada sobre varios aspectos importantes
- Aprender a ver la carrera desde el punto de vista de una persona ya experimentada para evitar cometer errores y poder tener respuesta de algunas dudas
- Tener contacto con alguien que conoce mucho de la carrera para una posible duda en el futuro

Programa Mentor de la EITE

¿Qué es lo que más te ha gustado del PM-EITE?

Mentorizados

- Que me ha ayudado en todo lo que me hacía falta y me ha informado de todo lo necesario
- La orientación en cuanto al funcionamiento de la universidad, tanto administrativa como socialmente
- Poder contar con el apoyo de alguien experimentado a la par que cercano a ti
- La iniciativa de acoger a los nuevo sy enseñarles la universidad, los cursos, cosas que uno como nuevo y viene de otro lugar es algo muy bueno
- Los mentores son personas muy amables y con buen carisma. Me ha gustado mucho la atención y la confianza que le brindan a uno como estudiante
- Que me enseñan cosas sobre la universidad que, al ser mi primer año, no sabía
- Que el mentor es buena persona
- Los laboratorios
- Me han ayudado con la plataforma virtual, y a ubicarme en distintos ámbitos
- Amplia información acerca de la carrera y la universidad
- La idea en sí del programa es muy buena. Falta terminar de impulsarla y retocarla
- Lo que más me ha gustado es que un compañero sea el que me guíe, ya que él ha pasado hace nada por donde estoy yo ahora, y eso aporta otro punto de vista más cercano y ayuda a no cometer errores
- La orientación de la carrera que nos ha dado el mentor
- Los consejos y las visitas
- La explicación del funcionamiento de la Universidad en la parte que le corresponde al alumno
- La profundidad de hacer saber lo que lleva detrás la titulación

Programa Mentor de la EITE

¿Qué es lo que más te ha gustado del PM-EITE?

Mentorizados

- El apoyo para confiar en que se puede seguir adelante
- Que los estudiantes son muy cercanos con los de nuevo ingreso

Programa Mentor de la EITE

¿Qué es lo que menos te ha gustado del PM-EITE?

Mentorizados

- Que hay cosas que nos comentan, que en mi opinión no tienen mucha importancia
- La poca duración del programa, porque realmente sirve para mucha ayuda
- Explicación sobre cosas que pueden encontrarse fácilmente en la web
- Añadiría información sobre las asignaturas que son las bases de otras asignaturas de cursos superiores
- La ncesidad de contarnos alguna información que no le vamos a dar realmente uso o que son sencillas de averiguar, como el uso del campus virtual
- Que tomase más el apartado académico (asignaturas), y no solo el tema universitario
- El poco tiempo que dura
- Que algunas reuniones coincidan con el horario de clase
- Poca participación por parte de estudiantes
- Me gustaría que fuera más natural, que no se notara que hay una cosa que decir si o si. Me gustaría más naturalidad/libertad siemopre dentro de un orden
- Las reuniones teóricas pero no por el hecho de ser pesadas, sino porque hay cuestiones como el organismo de la Universidad y demás, que pueden no ser relevantes frente a otras cosas de mayor interés para los alumnos de nuevo ingreso como las ramas de la titulación, su área de actuación en el espacio laboral, la ayuda a organizar el trabajo, etc

3.

Resultados de la evaluación del PM-EITE

Estudiantes mentores

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

eite escuela de ingeniería de telecomunicación y electrónica

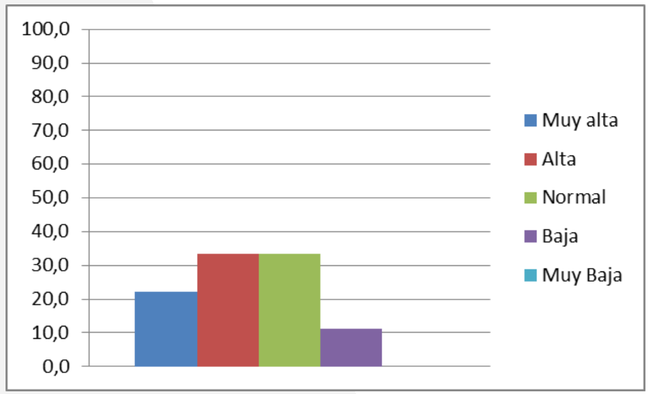
Número de cuestionarios

9

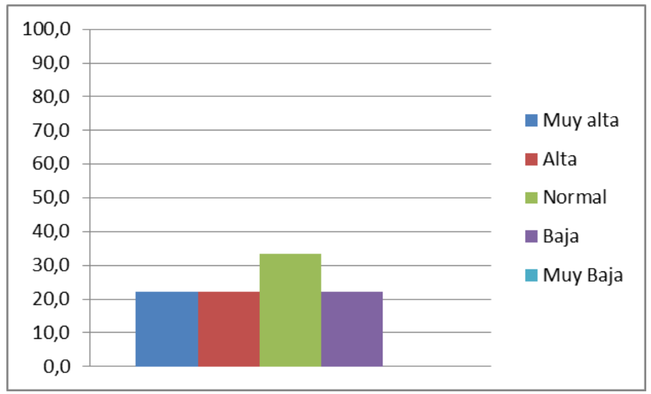
Programa Mentor de la EITE

1.- Beneficios personales (I)

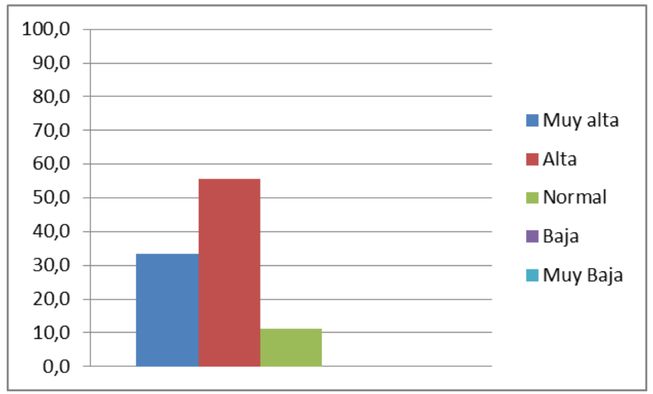
Mentores



Influencia positiva del PM-EITE en tu formación personal



Importancia profesional de tu participación en PM-EITE

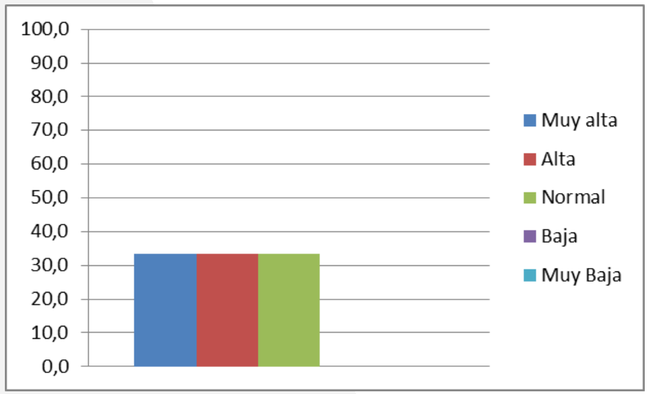


Grado de satisfacción de tu participación en PM-EITE

Programa Mentor de la EITE

1.- Beneficios personales (II)

Mentores

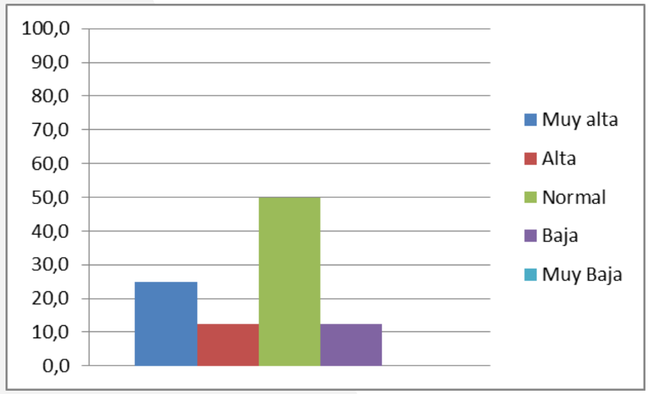


Cumplimiento de tus funciones como mentor

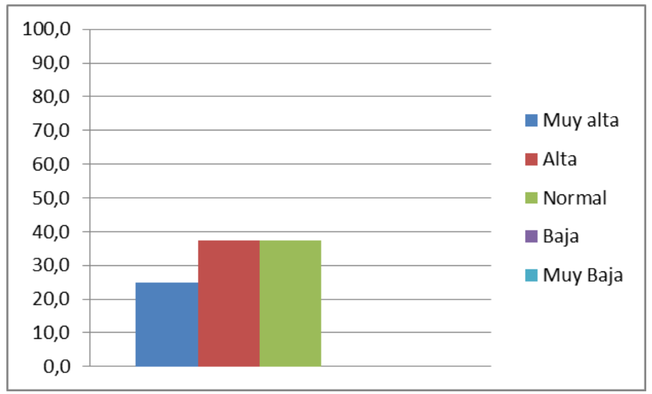
Programa Mentor de la EITE

2.- Beneficios generales (I)

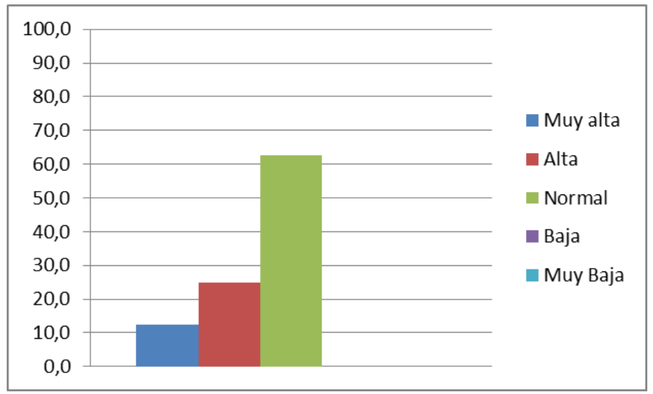
Mentores



Influencia positiva del PM-EITE en los resultados académicos de los mentorizados



Influencia positiva del PM-EITE en la orientación académica de los mentorizados

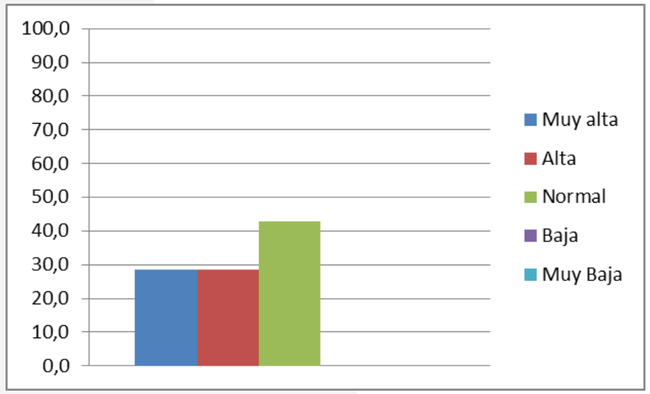


Influencia positiva del PM-EITE en la orientación social de los mentorizados

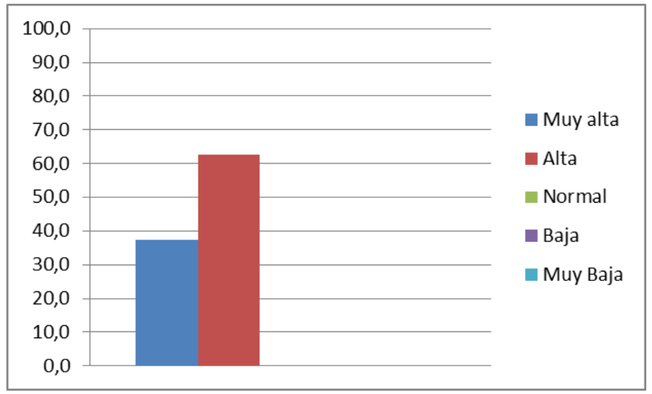
Programa Mentor de la EITE

2.- Beneficios generales (II)

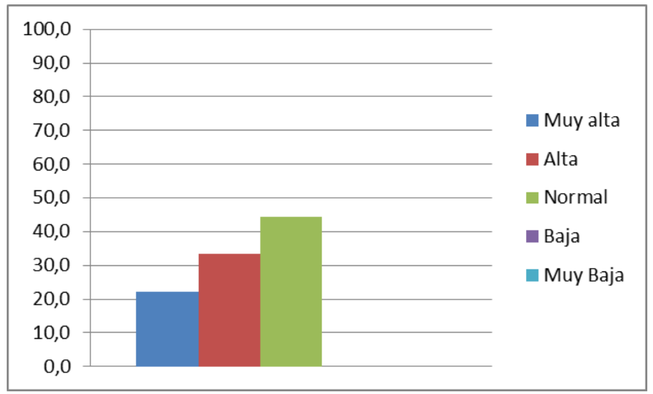
Mentores



Influencia positiva del PM-EITE en la orientación administrativa de los mentorizados



Influencia positiva del PM-EITE en el conocimiento de la titulación por parte de los mentorizados

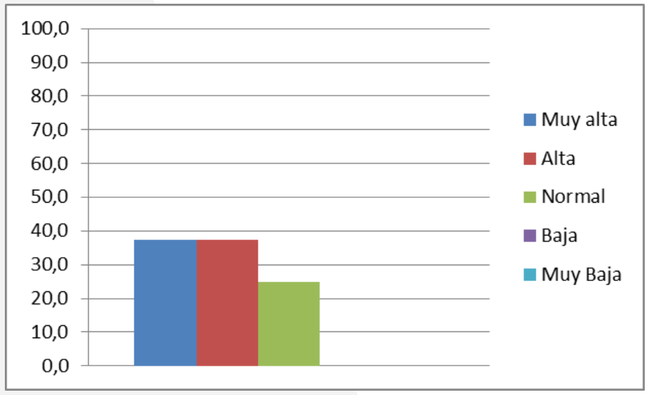


Influencia positiva del PM-EITE en el conocimiento de la ULPGC por parte de los mentorizados

Programa Mentor de la EITE

2.- Beneficios generales (III)

Mentores

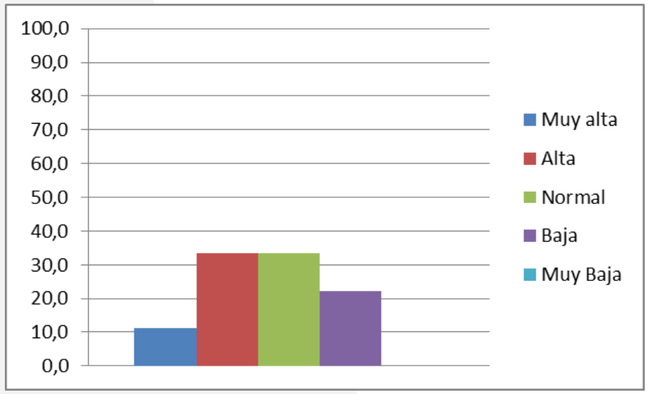


Utilidad del PM-EITE para identificar las dificultades del 1er curso

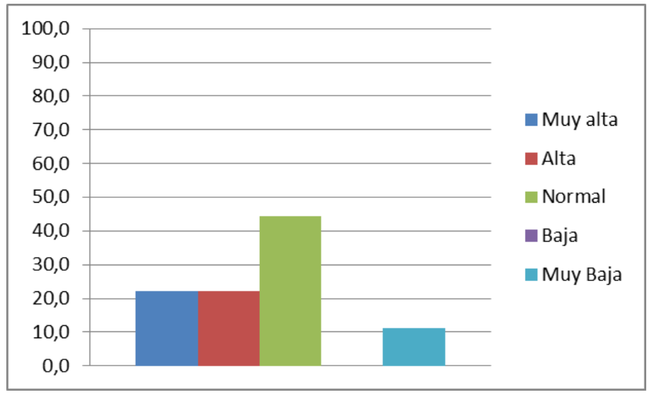
Programa Mentor de la EITE

3.- Desarrollo de la actividad

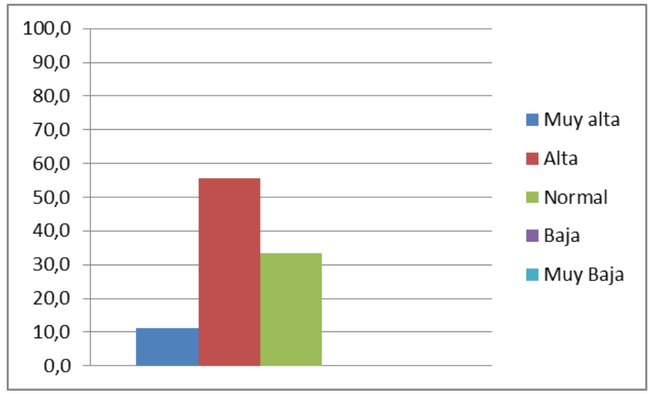
Mentores



Frecuencia de reuniones con tus estudiantes mentorizados



Frecuencia de reuniones con el coordinador del PM-EITE

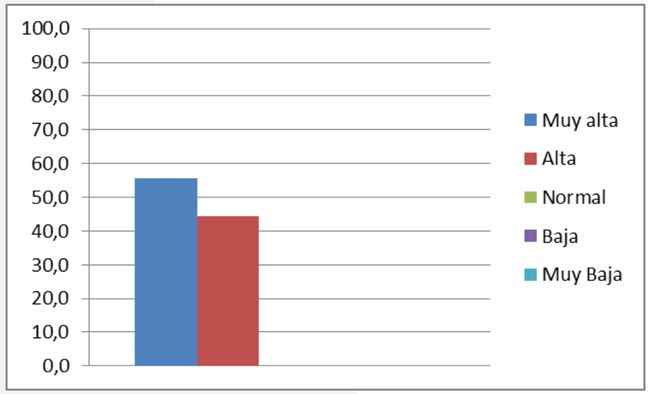


Adecuación del ETC del PM-EITE

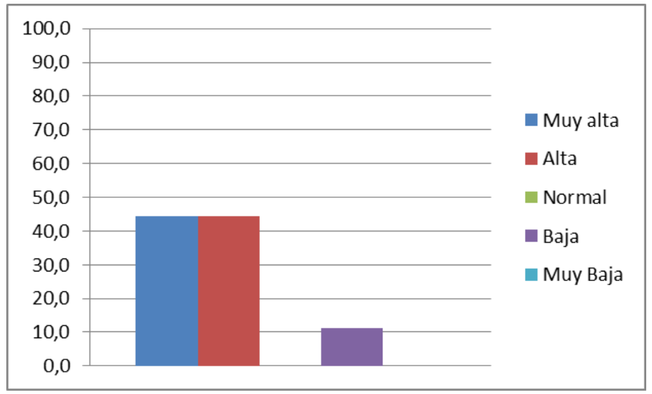
Programa Mentor de la EITE

4.- Continuidad del PM-EITE (I)

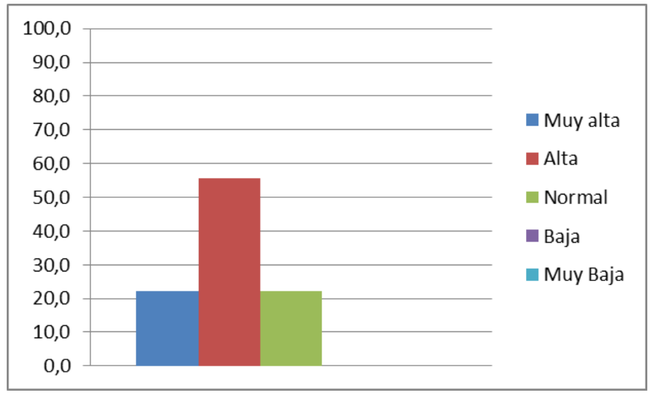
Mentores



Recomendación de la continuación del PM-EITE en años sucesivos



Recomendación a participar en PM-EITE como alumno mentorizado

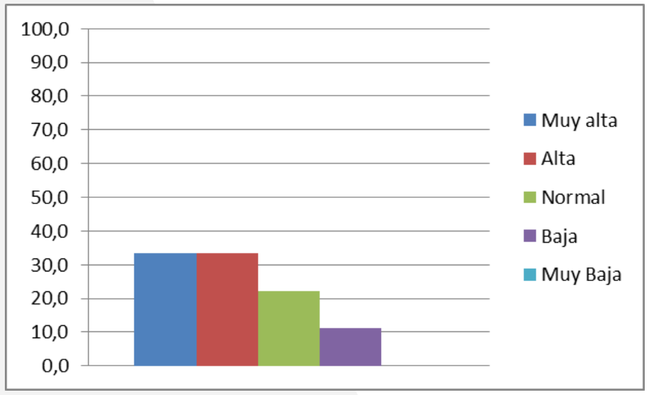


Recomendación a participar en PM-EITE como mentor

Programa Mentor de la EITE

4.- Continuidad del PM-EITE (II)

Mentores

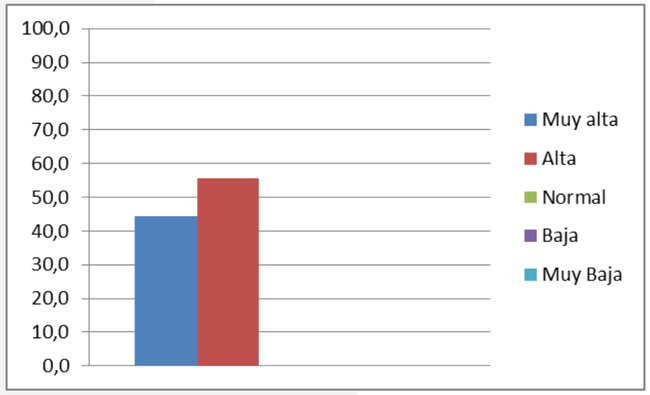


Disposición a participar de nuevo en PM-EITE como mentor

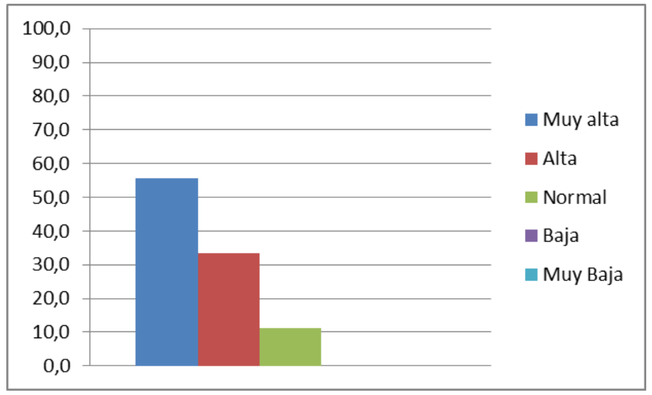
Programa Mentor de la EITE

5.- Evaluación del Coordinador del PM-EITE (I)

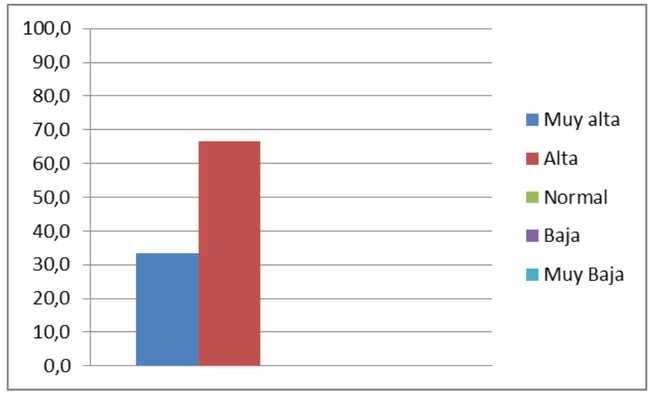
Mentores



Adecuación de la planificación previa del PM-EITE



Difusión e información del PM-EITE realizada por el coordinador

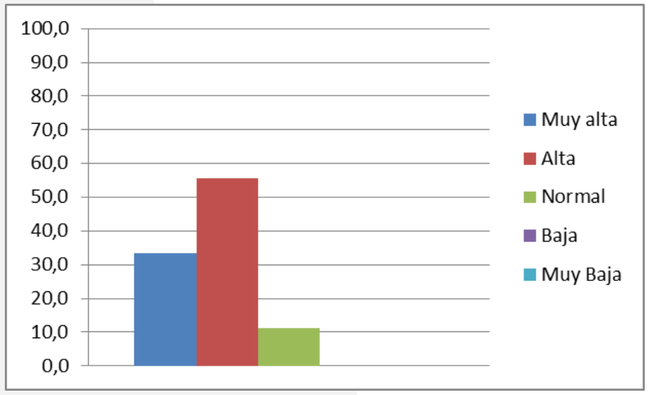


Capacidad de motivación del coordinador

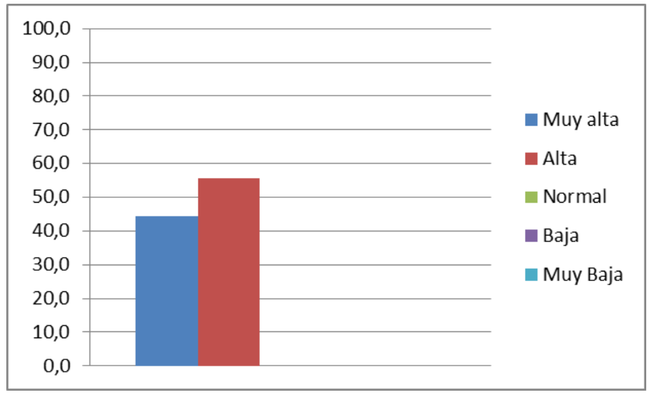
Programa Mentor de la EITE

5.- Evaluación del Coordinador del PM-EITE (II)

Mentores



Velocidad de reacción/respuesta del coordinador ante dudas/problemas

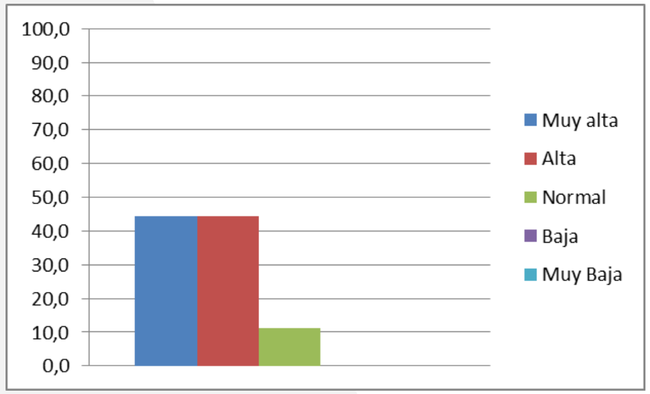


Utilidad de la actividad del coordinador

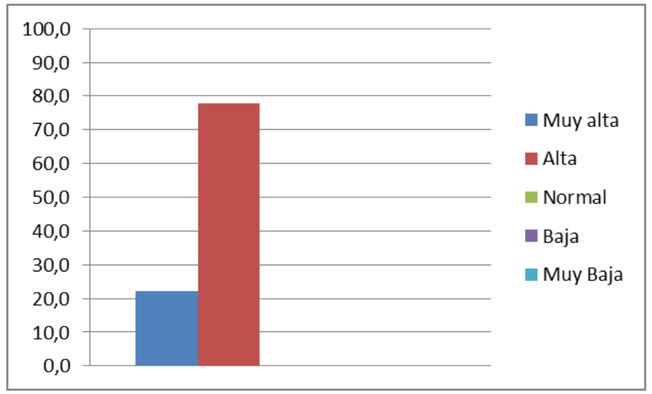
Programa Mentor de la EITE

6.- Valoración general del PM-EITE (II)

Mentores



Necesidad del PM-EITE



Calificación general del PM-EITE

Programa Mentor de la EITE

¿Qué es lo que mantendrías del PM-EITE?

Mentores

- Actualmente todo
- Charlas y visitas
- Planificación temporal
- Visitas a laboratorios
- Visitas guiadas a las instalaciones de las diferentes menciones
- Las visitas y las charlas
- Las charlas y visitas a los diferentres departamentos y egresados.
- La información sobre las normas de progreso y permanencia
- Visitas a los laboratorios e Institutos de Investigación
- Información sobre los reglamentos que les afectan de forma más directa
- Las visitas a las instalaciones relacionadas con las menciones de Teleco

Programa Mentor de la EITE

¿Qué es lo que modificarías del PM-EITE? (I)

Mentores

- Eliminaría la información o el contenido altamente institucional, que no generaba atención en los alumnos mentorizados
- Menor peso de los organismos dedicados al ámbito social (reunión nº2)
- Quizá las reuniones fueron escasas respecto a la demanda de los mentorizados. Una buena opción sería poner reuniones semanales.
- El contenido de algunas reuniones fue muy denso para el poco tiempo disponible
- Alargaría la duración del programa hasta el final del curso, porque en ese semestre también hay situaciones en las que se puede necesitar orientación. Así se podría repartir el contenido a impartir.
- El lugar de reunión previa visita a las instalaciones de las menciones, designar un lugar que todos los alumnos conozcan para que no haya retrasos en los horarios
- Añadiría más reuniones que sean simplemente para llevar un seguimiento académico del estudiante,
- Retrasaría alguna reunión de información al segundo semestre (sobre temas a tratar que no sean necesarios en el primer semestre)
- EN las charlas pondría algún profesor que ya conozcan de primero, o que vayan a conocer en el segundo semestre
- La idea de poner algunos alumnos voluntarios de cuarto en las visitas a las menciones, me parece buena
- Evitaría poner las charlas y/o visitas al lado de festivos. Y si se reparten entre el primer semestre y el segundo, no sería necesario
- Si de por si, no van los mentores a ninguna de las visitas, los mentorizados van a ir menos
- Reducir información sobre la estructura jerárquica de la ULPGC

Programa Mentor de la EITE

¿Qué es lo que modificarías del PM-EITE? (II)

Mentores

- Conocer previamente los intereses no académicos de los mentorizados para presentarles los servicios de la ULPGC más afines a ellos
- La planificación, de forma que los alumnos del doble grado puedan unirse a los del GITT
- Eliminaría la información o el contenido altamente institucional, que no generaba atención en los alumnos mentorizados

Muchas gracias

Curso académico 2019/2020

Evaluación del Programa Mentor de la EITE

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

eite escuela de ingeniería de telecomunicación y electrónica